

КӨШІРМЕ  
КОПИЯ

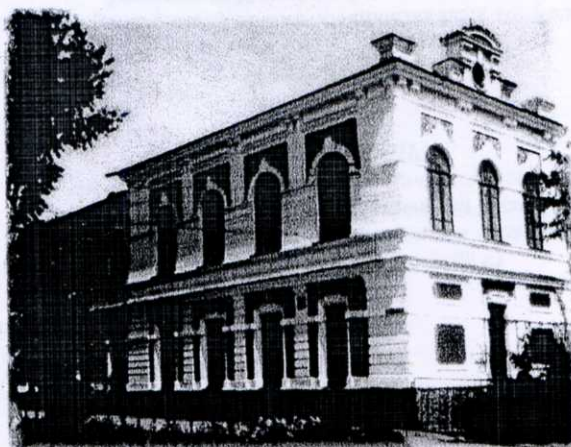


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ



М.О.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ СЕМЕЙДІН  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КӨЛЛЕДЖІ

Техникалық және кәсіптік білім беруді, тәрбиелеуді  
ұйымдастырудың қазіргі заманғы тәсілдері  
Республикалық ғылыми-практикалық конференция  
МАТЕРИАЛДАРЫ

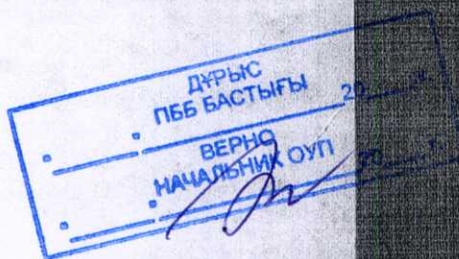


МАТЕРИАЛЫ

Республиканской научно-практической конференции  
Современные подходы к организации технического,  
профессионального образования и воспитания



Семей 2009





КӨШІРМЕ  
КОПИЯ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ  
ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

СЕМЕЙДІҢ М.О. ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ М.О. АУЭЗОВА Г. СЕМЕЙ

*Техникалық және кәсіптік білім беруді, тәрбиелеуді  
ұйымдастырудың қазіргі заманғы тәсілдері*  
Республикалық ғылыми-практикалық конференция  
*(Семей 29-30 сәуір 2009 ж.)*  
**МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ**  
Республиканской научно-практической конференции  
*Современные подходы к организации технического,  
профессионального образования и воспитания*  
*(Семей 29-30 апреля 2009 г.)*

СЕМЕЙ – 2009







икасының негізгі мақсатын шығармашылықпен оқу-тәрбие үрдісіне пайдалану әрбір ұстаздың міндеті болып табылады.

«Қазақстан-2030» атты еліміздің стратегиялық бағдарламасында ең негізділерінің бірі жоғары интеллектуальды жастарды жан-жақтылыққа тәрбиелеу, олардың потенциалдық деңгейінің көтерілуіне үлес қосу [2]. Сондықтан, ұстаз-мұғалімдер қауымының алдына өте үлкен міндет жүктелді. Бүгінгі таңда жас ұрпаққа пәнді тиімді ұғындырудың бірі - жаңа технология негіздері болып табылады. Оқытудың жаңа технологиясын пайдалану - сапалы білім негізі деп атап көрсету қажет. Сонымен бірге өскелең ұрпақтың ақпарат құралдарымен жұмыстана білуіне назар аударған жөн.

Бүгінгі таңда елімізге “қазіргі заманғы экономикалық және қоғамдық модернизацияның сұраныстарына сай келетін білім беру жүйесі қажет” екенін білім беру сапасының жоғары деңгейде болуы заманауи талабы.

Қазақстанда 5 жастан 24 жасқа дейінгі халықтың 85% білім беру бағдарламаларымен қамтылған. 4,5 млн. дерлік адам білім алуда. Білім және ғылым саласында 500 мыңға жуық оқытушы мен ғалым жұмыс істейді. Білім және ғылым жүйесімен республика халқының 30%-ға жуығы қамтылған. Республика халқының 99,5%-ы сауатты, осы көрсеткіш бойынша Қазақстан 177 елдің ішінен 14-орынды алады [1].

Біздің мемлекеттің жақын 10 жылдағы стратегиялық міндеті – елімізді мейлінше бәсекелестікке бейім 50 елдің қатарына қосу. Бәсекелестікке бейім 50 елдің қатарына егуді жаһандық бәсекелестікке бейімділік индексінің негізінде бүкіл экономикалық форумның (ИГК) рейтингі бойынша анықтайды. Индекстің 10 көрсеткішінің екі көрсеткіші елдегі білім берудің дамуы мен сапасына қатысты.

Педагогикалық мағынада – білім беру өзін-өзі оқытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі дамытуға, адамгершілік, рухани азаматтық талғам жасауға және осы талғам үшін жауапкершілікке, қазіргі әлем ұлттық ұқсастығын және жаһандық проблемаларын мойындауға, өз кәсібін және өзінің тиісті қызметін өзі анықтауға үйрету. Өйткені, мұның бәрі өзгермелі өмірде өзінің орнын табуға және елдің өркендеуі мақсатында болатыны сөзсіз.

Әлеуметтік тұрғыдан – бұл әлеуметтік ең мәнді игіліктердің бірі, ұлттық адам капиталын өсірудің іргетасы және негізгі құралы.

Әлеуметтік-саяси мағынада – бұл азаматтық құндылықтар мен азаматтық сананы, азаматтық және демократиялық қоғамды жасау мен қалыптастырудың бірден-бір құралы.

Әлеуметтік-экономикалық тұрғыдан – бұл елдің экономикалық өсуінің, оның байлығы мен бәсекелестік қабілетінің қайнар бұлағы және негізгі ресурсы.

Өркениеттік мағынада – мәдениеттер мен өркениеттер жалғастығының негізі, бүгінде қоғамның жаңа қалыпқа – “білім қоғамына” және оған сәйкес “білім экономикасына” өтуді қамтамасыз ететін алтын көпір.

Осы себепті бүкіл әлемдік өркениетте экономикалық прогресс пен әлеуметтік-саяси тұрақтылыққа ұмтылатын мемлекет пен қоғам білімнің



КӨШІРМЕ  
КОПИЯ

дамуына мүдделі болып қана қоймай, онда өздерінің тұрақты қатысуына мүдделі. Бұл елдердегі білім саясаты әлеуметтік саясаттың тек ажырамайтын бөлігі болып қалмай, оның базалық негізін құрайды.

Білім саясатының негізгі мағынасы – ұлттық білім берудегі әлеуметтік идеология мен әлеуметтік басымдықтарды жасау және іске асыру.

Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінде білімнің рөлі елдің демократиялық қоғамға, құқықтық мемлекетке, нарықтық экономикаға өту міндеттерімен, таяудағы он жылда Қазақстанның бәсекелестікке бейім 50 елдің қатарына қосылу стратегиясы міндеттерімен анықталады.

Кез келген білім реформасы – бұл бәрінен бұрын білім беру мазмұнының реформасы. Бұдан басқа екінші кезектегілері – білім жүйесіндегі және оның инфрақұрылымындағы өзгерістер.

Жалпы білім беру мазмұнының реформасы – қазіргі кездегі білім реформасының ең бастысы және ең қиыны.

Бүгінгі күннің мектебі тек ақпарат беріп қоймай, онымен жұмыс істеу әдістерін де үйретуі тиіс. Мектеп оқушылары мен студенттер ескі идеологияларды қабылдамай, оларды қашан және қалай алмастыруды үйренуі керек. Қысқаша айтқанда, бәсекеге қабілетті тұлға ретінде қалыптасу үшін, қайтадан оқып білуге үйренуі керек” Жалпы білім беру жүйесінің маңызды проблемаларының бірі – өскелең ұрпақты тәрбиелеу.

Кез келген білім реформасы – бұл әртүрлі позициялар мен элементтердің қосылдысы емес, басты білімдік және әлеуметтік-білімдік мақсат доминантындағы олардың бірыңғайлығы.

12-жылдық мектепке көптеу жағдайында жоғары деңгейде (бейінде) оқу үшін оқушылардың 30 %-ына дейін оқуын жалғастырады және техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында кәсіпке ие болады. Осыған байланысты қосымша кәсіптік лицейлер мен жатақханалар салу қажет [1]. 12 жылдық мектептің білім стандартын жасауда орта және жоғары кәсіптік білім беру стандарттарының да онымен бірге жасалуын қамтамасыз еткен дұрыс, себебі жоғары сыныпта бейіндік оқыту іске асырылғанда, колледждер мен жоғары оқу орындарында оқытылатын жалпы білім беретін пәндер негізінен 12 жылдық мектепте оқытылатын болады. Және, біз осы кезде ғана жоғары оқу орындарында дамыған елдер деңгейінде бакалаврлар мен магистрлар дабындайтын боламыз.

Қазақстан жастары конгресі қала жастары арасында әлеуметтік сауалнама жүргізіп, «Біз, жастар, өз мемлекетіміздің дамуына үлес қосуымыз үшін халқадіріміз бен біліміміз және күш-қуатымызға лайықты еңбекке араласуды дұрыс көреміз» деген тұшымды қортынды жасады. Студенттер жастық шақтың бағасын тек біліммен ғана бағалап өлшейтін сәтке қол жеткіздік.

Өркениет жолына қадам басқан тәуелсіз еліміздің ертеңі тек жаңаша ойлай алатын, уақыт өзгерісіне сай парасат-пайымы, білімі, түсінігі бар, жарқын жолға түскен дәл осы кездегі бәсекеге қабілетті, сапалы білім алған жастардың мойнында тұр.

1. Техник арналы мамыр
2. Н.Назар 120 б.

УДК 37

Павл

Перехо  
информати  
образовани  
современн  
потоках и

Сред  
РК до 2010  
- интернет  
- форми  
соверше  
образоват

Реш  
информат  
професси  
подготовк  
обучения  
информат

Раз  
образова  
за сч  
телеком  
информ  
Java-тех  
инструм  
педагог

П  
технолог  
является  
пять



КӨШІРМЕ  
КОПИЯ

#### Пайдаланылған әдебиеттер

1. Техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2008-2012 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы//Егемен Қазақстан №160 (25557) 06 мамыр, сәрсенбі 2009
2. Н.Назарбаев «Қазақстан-2030» Даму стратегиясы. Алматы: Атамұра. 1998. 120 б.

УДК 378.14.016.02

### ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ

Байгушева К.М.

Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова

Переход к информационному обществу определяет высокую значимость информационных ресурсов и информационной индустрии, что ставит перед образованием задачу подготовки высококвалифицированных специалистов современного общества, способных ориентироваться в информационных потоках и адаптироваться к новым условиям.

Среди задач проекта программы Государственного развития образования РК до 2010 года определены такие, как:

- интегрирование в мировое образовательное пространство;
- формирование единой образовательной информационной среды;
- совершенствование учебно-методического и научного обеспечения образовательного процесса [1].

Решение этих задач тесно связано с подготовкой специалистов в области информатики. В.В. Цриникун отмечает: «возникновение новых научных и профессиональных направлений требует специализированной системы подготовки кадров, в которой не только содержание, но и методы и средства обучения должны соответствовать реалиям соответствующего этапа информатизации общества» [2, с. 6].

Развитие сетевых технологий способствует повышению эффективности образовательного процесса, расширения возможностей получения образования за счет использования в образовании информационных и телекоммуникационных технологий. Р.Р. Фокин революционные явления в информатике связывает с появлением таких технологий как Web-технологии, Java-технологии и других. Замечает, что доступность для педагогов новых инструментов, таких как HTML и XML позволяют построить информационные педагогические системы на совместной с Internet-технологией основе [3].

Применение в учебном процессе современных информационных технологий и Интернета для учреждений образования, особенно высшего является важнейшим показателем качества обучения. В IT-индустрии выделяют пять секторов: производство компьютерного и коммуникационного



КӨШІРМЕ  
КОПИЯ

КӨШІРМЕ  
КОПИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Семейдің М.О. Өуезов атындағы педагогикалық колледжінің директоры күттыкпау сөз М.С. Мұхамеджанов.....	4
2. К проблеме подготовки педагогических кадров в условиях современной образовательной парадигмы Мағауова А.С. ....	5
3. Сапалы білім, бәсекеге қабілетті оқушы-заман заман талабы Еременова Б.О., Байғабылов Н.О. ....	10
4. Подготовка специалистов в области интернет-технологий Байгүшева К.М. ....	13
5. Болашақ инфоратиктерді «Имитациялық модельдеу» арнайы курсына оқытудағы ақпараттық құралдар Оспанова Н.Н. ....	16
6. Использование технологии трехмерной методической системы в управленческой деятельности в средние профессиональном образовании Ровнякова И.В. ....	19
7. Семейдің мұғалімдер семинариясы және сәтбаевтар әулетінің үш өкелі Жанаева Ш.А. ....	23
8. «Мектеп-құқықтық кеістік» Айкымбекова А.С., Тайбурова Қ.К. ....	30
9. Кәсіби біліктілікті арттыру басты мақсат Айтбуланова Г.К. ....	32
10. Пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся по русскому языку Амирханова М.К., Раимханова М.А. ....	34
11. Управление качеством образования как фактор подготовки конкурентоспособной личности учащегося В.В. Зайцева ....	36
12. Совершенствование профессиональной подготовки учителей начальных классов Дулатова І.Е. ....	40
13. Білім беру технологиясы енгізу тәжірибесі-кәсіби дамудың шарты Касымова Г.А., Дюсембаева А.К., Айтқалиева А.М. ....	44
14. Повышение уровня профессиональной подготовленности обучающихся Б.К. Жакенова ....	48
15. Бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыруда жаңа технологияның тиімділігі Жетілгенова Д.Н. ....	51
16. Профессиональная автономия будущих учителей иностранного языка с помощью метода проектов Ильяслова Б.Т., Серимова С.С. ....	55
17. Өзіндік зерттеу жұмыстары – білім берудегі күзіреттілікті тәсіл Манабаева А.Б., Г.Д. Испаева ....	61
18. «Владение новыми музыкальными технологиями – необходимое условие профессиональной подготовке учителя музыки» Маранова Н.В., Ахмет А.А. ....	65

19. Бал  
Мурашбеко  
20. Каз  
21. У  
конкурентос  
22. Бәсе  
23. Упр  
24. «Ка  
личности» С  
25. О  
профессиона  
26. Кол  
облыстық  
институты  
27. Ок  
Тұрманова  
28. Мо  
29. Рес  
учащихся пр  
30. Ф  
педагога пр  
31. Біл  
дайындауды  
32. М  
профессиона  
33.  
О.І. Абдра  
34. Ка  
пайдаланды  
Абеугалиева  
35. Ж  
Архыматаев  
36. Ви  
образовател  
37. Ра  
общественн  
38. Ма  
әдістерін кол



**КӨШІРМЕ  
КОПИЯ**

**СЕМЕЙДІН М.О. ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ М.О. АУЭЗОВА Г.СЕМЕЙ**

*Техникалық және кәсіптік білім беруді, тәрбиелеуді  
ұйымдастырудың қазіргі заманғы тәсілдері*  
Республикалық ғылыми-практикалық конференция  
*(Семей 29-30 сәуір 2009 ж.)*  
**МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ**  
Республиканской научно-практической конференции  
*Современные подходы к организации технического,  
профессионального образования и воспитания*  
*(Семей 29-30 апреля 2009 г.)*

Отпечатано Издательский дом «Интеллект»  
070014, г. Семей, ул. Шугаева, 4  
Подписано в печать 12.05.2009г.  
Формат 60x84/16. Бумага офсетная  
Условно 22 п.л. Заказ № 62. Тираж 200 экз.



**ДҰРЫС  
ПББ БАСТЫҒЫ** 20  
**ВЕРНО  
НАЧАЛЬНИК ОУП**